



## **Declaración del Parlamento Juvenil MERCOSUR 2014-2016**

### **República Oriental del Uruguay**

San José, 26 de mayo de 2014.

Los parlamentarios y parlamentarias de Educación Media de los distintos departamentos de la República Oriental del Uruguay, luego de haber intercambiado los informes, hemos llegado a la elaboración de la siguiente proclama en función de los próximos ejes temáticos:

#### **Género**

Sobre este eje creemos que debemos avanzar hacia erradicar la desigualdad. Los estereotipos de la mujer delicada y el hombre fuerte y rudo no ayudan a la convivencia social. Seguimos viendo la superioridad del varón sobre la mujer en nuestros centros educativos, promovido por la sociedad pero también, por los educadores y por el propio educando. Esto se refleja en el estado emocional de los estudiantes.

Una forma de cambiar esta realidad es dejar de ser cómplice de la misma teniendo el conocimiento de por qué se hace. Para solucionar dicho problema es necesario fomentar la equidad de género, sensibilizando a la población y a nuestros centros educativos para que trabajen el tema y por ejemplo se disminuya el acoso a jóvenes que elijan carreras u oficios que se consideran típicamente femeninos o masculinos entre otros. Las mujeres pueden realizar trabajos que por ser mujeres la sociedad cree que no pueden. Es así que se deben crear equipos multidisciplinarios que trabajen en el tema y sensibilicen a través de talleres y otras formas que ayuden a cambiar esto y así erradicar desigualdades de género y acoso escolar. En este sentido deberíamos aclarar términos como identidad de género, orientación sexual, etc, para ser comprendidos y respetados.

Debemos hacer hincapié en trabajar sobre los problemas de discriminación por orientación sexual, que así como otras discriminaciones, deben ser rechazadas y pueden ser superadas socialmente y en los centros educativos.



***“Cuando queremos mejorar algo de la sociedad hay que comenzar por las aulas”.***

## **Jóvenes y trabajo**

Sentimos la necesidad de tener una mejor inserción en el mundo del trabajo y que esto no signifique que los jóvenes deban dejar de estudiar.

Necesitamos que existan talleres de orientación vocacional, (como tiene CETP) coordinadas con organizaciones que apoyen a las personas jóvenes y con experiencias de práctica laboral desde el bachillerato.

Flexibilizaciones de programas de estudio para las personas que trabajan y estudian.

El trabajo puede ser un factor de desvinculación por lo que se debe identificar y apoyar a los jóvenes que se desvinculen del sistema. Una posible solución es poder hacer las dos cosas sin que uno se abandone por el otro, implementando tutorías, o centros educativos nocturnos especiales.

Orientación vocacional para jóvenes al final del bachillerato así se mejora la inserción laboral ya que no se orienta bien al alumnado y se brinda poca información vocacional y se debe ayudar más a elegir carreras universitarias y otras terciarias. Proponiendo test de orientación y ampliando la oferta educativa,

involucrando a padres/madres para que sepan el rendimiento académico y apoyen a sus hijos/as.

Mejorar que se pueda pasar entre los distintos subsistemas de manera más fácil. Incluir en este trabajo a psicólogos/as, orientadores y equipos multidisciplinarios que apoyen no sólo a los alumnos sino a las familias.

## **Integración Latinoamericana**

La integración latinoamericana es importante desde el intercambio cultural, las costumbres y el aprendizaje de los idiomas, principalmente el portugués. Para esto necesitamos Centros de Lenguas Extranjeras eficaces y en especial en zonas de frontera y localidades turísticas para el mayor aprovechamiento de la educación de idiomas. Implementar espacios reales donde se refuerce el aprendizaje del portugués. También poder aprender este idioma utilizando tutorías o a través del uso de las redes sociales o videoconferencias en los lugares donde falten profesores de lengua. Proponer al portugués como materia optativa pero con calificación.



Consideramos importante realizar intercambio de estudiantes dentro del MERCOSUR para lograr una vinculación regional y servir de reforzamiento para aprender el idioma y para el intercambio cultural. Así se busca que mejore la comunicación entre los países.

Compartir culturas entre países del MERCOSUR. Llegar a acuerdos para desempeñar, fomentar y abrir espacios de intercambio culturales para que luego se desarrollen y aprendamos a convivir armónicamente.

### **Inclusión Educativa**

Dentro de este tema pretendemos que se trate de habilitar y mejorar la educación para personas con discapacidades permitiendo mayor inclusión porque muchas veces la estructura edilicia no ayuda a la inserción, ni los programas, ni la capacitación de los docentes.

Es importante la integración del centro educativo a la comunidad. Se logra a través de diálogo entre compañeros, docentes, equipos multidisciplinares, etc.

Aumentar la oferta educativa y exigir tener buen rendimiento para realizar diversas actividades extracurriculares. Que se practique la tolerancia y el respeto a alumnos que tengan dificultades de aprendizaje. Implementando correctamente el espacio de ECA, TOC y similares, fomentando la participación y la

educación. Creemos que la Educación es el primer paso hacia la igualdad. Problemáticas como el acoso escolar y la desigualdad de género, embarazo adolescente, y la estratificación social entorpecen el desarrollo de la educación y la inclusión como debe ser. Necesitamos entonces que se profundice la educación sexual así como la prevención de situaciones de violencia en el noviazgo, de violencia doméstica y el suicidio en adolescentes. Proponemos que se formen grupos de ayuda, charlas y publicaciones referidos al tema. Finalmente queremos un mejor uso de las computadoras brindadas por el gobierno llamadas XO para su aprovechamiento, implementando cargos de dinamizadores ceibal, como tiene por ejemplo CETP en algunos centros educativos. Hacer un sistema de intercambio de donaciones entre instituciones para el acceso universal a centros educativos. Todo el mundo debería acceder a la educación con sus distintas realidades.



## **Participación ciudadana**

Creemos que es importante dentro de la participación ciudadana el generar un triángulo de interrelaciones entre docentes, padres/madres, alumnos/as para mejorar los centros educativos y la relación del centro con la comunidad.

Para que sea funcional creemos necesario que en todos los departamentos existan profesores/as referentes de participación en cada centro educativo de CES y CETP. Hay que enfatizar la habilitación de espacios de participación.

Que se formen las mesas de centro, que funcionen y se realicen charlas en los centros sobre capacitación en participación.

Que se generalicen las asambleas estudiantiles. Que los Consejos de Participación que preve la ley 18.437 se lleven adelante con el apoyo de la Dirección de los centros educativos y que no se opongán.

Elegir alumnos referentes en cada centro educativo elegidos por profesores y alumnos que deberían buscar actividades o formas para que los alumnos se interesen por los temas.

Formar gremios de estudiantes. Que nuestros delegados sean representantes y voceros de los estudiantes con participación real y efectiva teniendo claro el perfil de un delegado/a y no tomar decisiones sin plantearlas.

Tenemos que hacer uso de la participación para opinar y defender nuestros derechos. Los jóvenes tenemos ganas de participar pero desmotiva la idea de que las autoridades no escuchen las propuestas e implementen los cambios que pretendemos y planteamos.

Que la Dirección y docentes de los centros educativos den importancia a los temas planteados por los alumnos/as sin hacer abuso de autoridad.

## **Derechos Humanos**

Los DDHH son una parte fundamental de la educación y es importante trabajar estos temas. Generalmente se confunde con el tema de acoso escolar solamente, pero no lo es todo.

La normativa que rige con relación a los estudiantes no se difunde adecuadamente y no son conocidas por los mismos, además su lenguaje es muy jurídico y poco accesible. Se plantea que los estudiantes se involucren en la confección de la reglamentación de un

modo mas fácil y adecuado a los jóvenes. Que existan talleres donde se explique y se trabaje los contenidos de la norma en especial en ECA, TOC o



espacios similares y en todos los centros educativos exista acceso a esa documentación.

Sobre seguridad vemos más adecuado la mediación de las personas (porteros) y no tantas rejas que se ve como exclusión de los estudiantes. Otro tema son las

drogas, que avanzan en la sociedad y algunos de los factores que llevan a los jóvenes a éstas, como problemas familiares y personales, falta de educación de los hogares, desinterés de las familias, personas que invitan a probar distintas sustancias. Las soluciones pasan por las campañas publicitarias, información sobre las consecuencias, charlas con especialistas, etc. realizando actividades dinámicas.

Todos los ejes trabajados se engloban dentro de este eje. Todo es parte de los derechos humanos tratando de escuchar, de poder participar. Se deben respetar tales como son. Debemos aprovecharlos, conocerlos y respetarlos. Sin una práctica de los DDHH no podemos concebir una educación integral. La educación como un gran derecho humano. Tenemos que cuidarla como nuestro tesoro más preciado. Para esto creemos necesario un sistema educativo que rompa con ideas y modelos que existen en la sociedad, equilibrio de derechos, espacios de reflexión, trabajo en equipo, tareas dinámicas, talleres, intervenciones sociales en espacios urbanos y rurales y capacitación en general.

## **CONCLUSIÓN:**

**La conclusión se enfoca a la participación y motivación de los jóvenes. Los jóvenes somos el presente del país y a raíz de esto, somos el futuro. Por lo tanto merecemos participar y ser escuchados.**

**“La educación es el arma más efectiva para cambiar el mundo” (Mandela).**

**Nuestro país ha pasado por situaciones difíciles y complicadas en épocas pasadas, por eso ahora agradecemos estas instancias de participación.**