

DECLARATORIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA EN COLOMBIA EN EL MARCO DEL PARLAMENTO JUVENIL DE MERCOSUR

Representantes Parlamentarios por Colombia:

Antioquia: Laura Marce López Velásquez: Representante Nacional

Arauca: Leidys Milena Palomino Gutiérrez

Arauca: Xavier Fernando Avila Galindo

Bogotá: Anny Elizabeth Morales Revelo: Coordinador Juvenil

Bogotá: Angie Lorena Sierra

Cundinamarca: Ingrith Claribel Acuña González

Córdoba (Sahagún): Roger Emiro Mercado Lyons: Comisión Redactora

Córdoba (Sahagún) Durley Vanessa Ricardo Castillo

Cúcuta (Norte de Santander): Camilo Yanet Villa

Valle del Cauca (Cali) Manuel Alejandro Mosquera Reyes

Parlamento Juvenil ¡Colombia, hace la diferencia!

Bogotá, octubre de 2010

DECLARATORIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA EN COLOMBIA EN EL MARCO DEL PARLAMENTO JUVENIL DE MERCOSUR 2010

La presente declaratoria incluye las voces de los jóvenes de instituciones oficiales de Colombia de diferentes regiones, sustentados en el derecho a la participación, el cual nos permite expresarnos y plantear soluciones a problemáticas que nos afectan a todos. En esta oportunidad se nos invita a discutir las siguientes temáticas:

- **DERECHOS HUMANOS**
- **INCLUSION EDUCATIVA**
- **JOVENES Y TRABAJO**
- **GENERO**
- **PARTICIPACION**

Además de ser representantes del parlamento juvenil de Mercosur somos voceros de más de cinco mil jóvenes que exigimos educación de calidad, enfocada en lo que vive, siente y piensa la juventud colombiana, preocupada por el desarrollo de seres emprendedores.

El proceso MERCOSUR en COLOMBIA se inició cuando los docentes dieron a conocer la convocatoria del parlamento en los grados 9, 10 y 11. El proceso permitió que los jóvenes organizáramos debates, reuniones, talleres y diversos escritos basándonos en las distintas situaciones planteadas y en nuestras experiencias vividas, pues cada uno, en algún momento, nos hemos visto tocados por ellas. Este trabajo dio lugar a que los elegidos de cada institución dieran a conocer sus propuestas y concretaran una declaratoria por región para presentarla a nivel nacional.

Para esta declaratoria nacional recogimos el sentir, el actuar y el pensar de todos los jóvenes a los cuales estamos representando.

En la escuela actual se presentan varias falencias y dificultades. Por una parte, los padres no ejercen su participación en los procesos de educación y formación de sus hijos, en su proyecto de vida y en la exploración de sus capacidades. Por otra parte, algunos docentes han dejado de ejercer su oficio por vocación, no todos los docentes se preocupan por enseñar a seres humanos con sentimientos y expectativas sino a objetos o masas a los cuales pueden manipular a su gusto; el enseñar no lo dan mediante el ejemplo sino mediante la imposición, vulnerando lo que queremos. También, la falta de oportunidad de algunos jóvenes los conlleva a formar parte de la delincuencia común. En algunas de las escuelas actuales no se usan debidamente los espacios de participación de la comunidad educativa y en otras, cuando se usan, ésta se ha convertido en una participación mediocre y disfrazada. Cabe

resaltar también el conformismo, en casos específicos, tanto de maestros como de estudiantes en la adecuación del ambiente en el que se trabaja. Por último tampoco se nos brinda una educación ética y de valores necesaria para formar personas competentes.

A continuación presentamos nuestra propuesta para el mejoramiento de la calidad educativa, teniendo como base cada una de las temáticas desarrolladas.

Proponemos una forma de **inclusión educativa**, dentro de la escuela que queremos, donde se tengan en cuenta nuestras necesidades y la de los maestros de las instituciones educativas, haciendo también participes a las generaciones futuras. Estamos proponiendo soluciones para los problemas económicos, de infraestructura y democracia, para que la educación de Colombia sea participativa entre alumnos, profesores y padres de familia; con educadores optimistas que respeten las diferencias étnicas y culturales; desarrollándola también en los hogares de forma didáctica, práctica y cultural.

Frente a la equidad de **género** observamos como en muchos colegios se ha posesionado un machismo tanto en hombres como en mujeres. Existe una diferencia significativa entre unos y otras desde lo biológico y lo cultural, pero esa diferencia no debe afectar los derechos de cada uno. La mujer debe sentar una autoridad frente al mundo, dándose el lugar que le corresponde, para no ser el sexo débil, Hombres y mujeres deben defender la equidad en derechos y oportunidades. También es necesario fortalecer la educación para la sexualidad, para mejorar la autoestima, la autoimagen, el auto concepto de los jóvenes y tener una vida más plena y digna, disminuyendo así el embarazo a temprana edad y ejerciendo una sexualidad responsable, para que más tarde no haya un arrepentimiento en donde los padres deban decirle a sus hijos que fueron fruto de un “descuido”.

Es conveniente invitar a los padres de familia a formarse y a formar en educación para la sexualidad, obteniendo así información adecuada y suficiente para la orientación de sus hijos, promoviendo así la afectividad en los núcleos familiares.

En **jóvenes y trabajo**, conscientes de los problemas económicos que enfrenta la sociedad, proponemos que la escuela, siendo un medio influyente en nuestras comunidades, brinde a sus integrantes los elementos necesarios para su vinculación al mundo laboral y la continuación de sus estudios superiores. Dichos elementos deben incluir: conocimiento de las leyes laborales, docentes capacitados para prepararnos con teorías y prácticas, la infraestructura necesaria para el desarrollo de nuestros proyectos dentro de las Medias Técnicas y educación superior, y en general la capacitación para que generemos propuestas de emprendimiento. Para ello es fundamental el acompañamiento del Estado y la definición de políticas gubernamentales para la generación de empleo para jóvenes, así como la promoción de una

educación con oportunidades que complementen el desarrollo de nuestros proyectos de vida.

Desde la **participación ciudadana** en la escuela, queremos una educación donde las competencias ciudadanas jueguen un papel importante, en la que se muestre la educación como una salida a las problemáticas principales que afectan a nuestro país, de tal manera que se logre el liderazgo y la democracia que necesitamos para formar jóvenes voceros y agentes de cambio, capaces de escuchar y ser escuchados en los diferentes ámbitos en los que nos desenvolvemos, teniendo como principal ente nuestra micro sociedad, que es la escuela. Otro aspecto a tener en cuenta es la participación de los estudiantes con propuestas para el mejoramiento de los modelos pedagógicos y las leyes educativas.

Nosotros a nivel de **derechos humanos** reclamamos y pedimos enfáticamente el respeto de estos para que la sociedad se vincule viendo cuáles son las problemáticas de los jóvenes y la comunidad en general procurando resolverlas, puesto que estos derechos sociales, culturales y económicos están siendo vulnerados por la pobreza, la exclusión y la injusticia social. Por eso proponemos que se realicen debates sobre la realidad social, en donde todos estos aspectos sean tratados; también fortalecer la participación de los jóvenes en la sociedad y dar a conocer algunos artículos de la constitución política que se refieren a nuestros derechos como personas en el ambiente educativo y cultural. Además, brindarnos espacios en los medios para que expresemos nuestras ideas y convoquemos a más jóvenes al cambio sobre el tipo de educación que se nos está implementando y la realidad en los derechos humanos. Por supuesto también adecuar espacios públicos como lo son los parques para desarrollar proyectos (DERECHOS HUMANOS AL PARQUE), como una oportunidad óptima para que todos sepamos de qué se tratan estos proyectos y demos a conocer nuestros puntos de vista.

Como jóvenes colombianos, conociendo lo anterior, reconocemos que La escuela media que queremos debe:

- Estar enfocada en el respeto por los derechos humanos
- Tener Mayor iniciativa de la comunidad educativa
- Contar con docentes que sean ejemplo para el estudiante
- Brindar Mayores oportunidades
- Lograr la Unión de la comunidad educativa
- Formar personas justas a las que se les fortalezcan su valores éticos y morales y promover su vivencia.
- Promover espacios para que los estudiantes ejerzan una actividad democrática significativa para su desarrollo como seres sociales
- Desarrollar actividades que lleven de la teoría a la práctica

- Preparar durante el proceso educativo para resolver problemas de la vida cotidiana
- Integrar a toda la comunidad en los procesos educativos, participando activamente en ellos
- Capacitar a los jóvenes en derechos y competencias laborales, para que en el futuro se tengan las herramientas para defenderse en un ambiente de trabajo.
- Formar Líderes que trabajen por la región y se aferren a ella
- Interesarse por conocernos, escucharnos e incluir nuestras ideas, protegiendo y reconociendo nuestros derechos y deberes
- Adecuar los Espacios de nuestras instituciones para la educación de personas con alguna discapacidad
- Disminuir el número de estudiantes por aula, aumentando el número de docentes
- Contar con buena infraestructura, para el logro de una educación
- Vincular empresas a la educación para lograr experiencias laborales
- Brindar jornadas de capacitación a los docentes en pedagogía

Para el cambio los jóvenes aportamos

- La participación y motivación para aprender por gusto y no por obligación
- Propuestas que ayuden a construir la escuela media que queremos
- Iniciativa de cambio, empezando por nosotros mismos para así poderla transmitir a los demás
- Interés y opiniones en las metas que tenemos
- Sueños e ilusiones, sin dejar a un lado nuestras ideas realistas
- Sentido de identidad y pertenencia para valorar lo que hay a nuestro alrededor
- Tolerancia, entusiasmo y disponibilidad que permiten hacer realidad “La Escuela que queremos”, manteniendo la alegría y la amistad sobre las actividades académicas
- Organización, responsabilidad y disciplina para tener la capacidad de desarrollar actividades con seriedad
- El tiempo que nos permite desarrollar actividades extracurriculares, canalizando así nuestras energías en cosas positivas
- La capacidad de escuchar y argumentar las ideas que se presentan en los encuentros con otros

Frutos recogidos

- “Los jóvenes queremos cambiar el presente, para tener un mejor futuro”
- “Los jóvenes de Colombia hacemos la diferencia porque somos soñadores y queremos transformar la realidad”
- “Aceptar que somos diferentes, es tal vez, lo que nos hace iguales”
- “Jóvenes que trabajen por su país y se aferren a su identidad cultural”
- “Mientras se pueda..... se aprovecha.”
- “Los jóvenes somos la llave para abrir la puerta de las oportunidades.”