

Declaratoria del Parlamento Juvenil Boliviano MERCOSUR (2012-2014)

El Parlamento Juvenil Boliviano del MERCOSUR nace gracias al apoyo y patrocinio del Ministerio de Educación del Estado Plurinacional de Bolivia, la Asamblea Legislativa Plurinacional, el Tribunal Supremo Electoral (TSE) en coordinación con el Sector Educativo del MERCOSUR y el Proyecto FEMCIDI de la Organización de los Estados Americanos.

En consecuencia, el público objetivo del Parlamento Juvenil está destinado a la participación y representación de estudiantes que cursamos de 2do a 5to grado de secundaria de todos los establecimientos públicos, privados y de convenio, de educación regular del Sistema Educativo Plurinacional (SEP)

Nosotros, los Parlamentarios Juveniles de Bolivia, luego de dialogar y debatir durante los días 22, 23 y 24 de agosto, acordamos presentar nuestras propuestas referidas a seis Áreas Temáticas que serán desarrolladas a continuación en las siguientes páginas.

ÁREA TEMÁTICA:
INCLUSIÓN EDUCATIVA

PROPUESTAS:

Los integrantes del Parlamento Juvenil Boliviano del MERCOSUR, proponemos:

- Motivar a los jóvenes para recibir una educación de calidad.
- Elaborar una comunicación directa entre profesores y alumnos.
- Incluir a todo tipo de niños, niñas y adolescentes que no forman parte de la educación inclusiva (niños con capacidades diferentes, víctimas de maltrato psicológico, físico y sexual; jóvenes de diferente cultura, posición económica, religión e ideología; jóvenes en trance de drogadicción y alcoholismo, etc.), mediante el apoyo del Parlamento Juvenil en coordinación con las distintas instituciones del país promoviendo la inclusión de estos niños, niñas y adolescentes
- Evaluación psicológica a estudiantes y maestros semestralmente.
- Lograr la comunicación e integración a través de lenguaje de señas.

Por consiguiente, los del PJM nos comprometemos a la motivación mediante campañas juveniles, logrando así que los jóvenes con capacidades especiales elijan y exijan tener una buena educación.

Además, facilitaremos la comunicación directa, mediante un buzón instalado en cada unidad educativa, donde los jóvenes podrán depositar quejas y/o propuestas. Para que de esta manera el Director vaya solucionando los problemas y/o dar a lugar las quejas.

Por otra parte, motivaremos hacia la integración de los jóvenes laicos, sin discriminación por la religión que practiquen. Siendo así que todos tengamos igualdad.

Elaboraremos los proyectos que sean necesarios para una evaluación a estudiantes y maestros, semestralmente, logrando con esta ayuda, apoyo por parte del psicólogo del colegio o en su inexistencia, la visita de uno enviado por las autoridades educativas.

También, vemos necesaria la implementación del lenguaje de señas, contando con maestros y alumnos capacitados para éste, logrando la integración de personas con discapacidad auditiva y/o del habla.

Cuando esto se haya logrado, debería incorporarse horas de trabajo comunitario para que haya espacios de sensibilización para que aprendamos a vivir en la diversidad, para que el vivir bien deje de ser una falacia.

El Vivir Bien, en el plano educativo se traduce en el modelo educativo socio comunitario productivo, desarrollando en los estudiantes una visión integral del bienestar (mental, espiritual, material) y una conciencia y compromiso claro respecto al papel que la educación tiene en esta visión.

Debemos desarrollar valores socio-comunitarios a partir de lo que nos ofrece el contexto y si en nuestro entorno existen personas con discapacidad, no podemos ignorarlas, así alcanzaremos construir una educación sin asimetrías y con un espíritu de servicio al prójimo.

LA EDUCACIÓN SECUNDARIA QUE QUEREMOS

ÁREA TEMÁTICA: **GÉNERO**

PROPUESTAS

Los integrantes del Parlamento Juvenil Boliviano Del MERCOSUR, proponemos:

- Aplicar y exigir la igualdad y equidad de géneros principalmente en el área rural(sin dejar de lado el área urbana) mediante capacitaciones a realizarse conjuntamente con alcaldías, gobernaciones y el ministerio de educación
- Propiciaremos encuentros en área rural con jóvenes y señoritas para darles a conocer y debatir exclusivamente el tema de género.
- Los del PJM programaremos, capacitaciones para dar a conocer los derechos en las unidades educativas, barrios periféricos, tanto a mujeres como varones con el apoyo de distintas entidades que quieran apoyar este proyecto.

En esta declaración, nuestro objetivo es poder mantener la equidad e igualdad de género en la actualidad y en el futuro próximo.

Debemos dar a conocer, sobre todo a las mujeres, sus derechos y demostrar que todos, tanto hombres como mujeres, somos capaces de lograr las mismas metas, ya que está en nuestras manos y voluntad el poder lograrlo.

LA EDUCACIÓN SECUNDARIA QUE QUEREMOS

ÁREA TEMÁTICA:
JÓVENES Y TRABAJO

Propuestas:

Los integrantes del Parlamento Juvenil Boliviano del MERCOSUR, proponemos:

- Controlar que las niñas , niños y adolescentes no sean explotados física ni psicológicamente en el trabajo. Propiciando a que los jóvenes del Parlamento Juvenil realicemos campañas acerca de los derechos de los jóvenes y el trabajo, además de exigir a las empresas que contraten menores de edad, ofrezcan un trato justo para ellos.
- Que los jóvenes parlamentarios junto con el gobierno realicemos talleres para hacerles conocer sus derechos.
- Trataremos, por todos los medios posibles, la creación de un Vice-ministerio para las niñas, niños y adolescentes trabajadores.
- Trabajaremos en coordinación con alcaldías, gobernaciones y ministerio de educación para ayudar a todos los jóvenes trabajadores del país.
- Nosotros como Parlamentarios Juveniles Bolivianos del Mercosur propondremos ante el **MINISTERIO DE EDUCACIÓN, QUE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA** que queremos esté direccionada a desarrollar aptitudes en los estudiantes de todo el país para que ellos llegando a 2° de secundaria puedan elegir la carrera que deseen estudiar, porque como todos sabemos, cada estudiante es una inversión del estado.
- Promoveremos la aplicación en el sistema educativo de la implementación de asignaturas técnicas que permitan al estudiante egresar bachiller y también como técnico medio con posibilidades de trabajo en diferentes áreas.

LA EDUCACIÓN SECUNDARIA QUE QUEREMOS deberá estar orientada a impartir conocimientos: Humanísticos, científicos, técnicos-tecnológicos, además de la formación en valores morales, espirituales, éticos, artísticos y deportivos para lograr el diploma de bachiller **TÉCNICO-HUMANÍSTICO** y posteriormente como **TÉCNICO MEDIO** de acuerdo a las vocaciones y potencialidades productivas de las regiones y del Estado Plurinacional; incluyendo a todos los jóvenes estudiantes y tomando en cuenta la equidad de género con derecho a participar con ideas, sugerencias e iniciativas en el quehacer educativo y más aun haciendo prevalecer sus derechos como ciudadanos tanto en el colegio, la familia y en la sociedad ; que permitan al estudiante incorporarse a las actividades socio productivas y del mundo laboral.

Si estudiamos, podemos formarnos para así conseguir un buen trabajo en el futuro y para no sufrir la pobreza, para no traspasarla a nuestros hijos. Únicamente, se trata de esforzarnos, empeñarnos y dar lo mejor de nosotros tomando en cuenta la realidad que vive nuestro país hoy en día. Todos los jóvenes podemos trabajar pero no debemos permitir que nos exploten para luego abandonar los estudios. En esta resolución nuestro objetivo es lograr que todos los jóvenes trabajadores cuenten con una buena educación, para que así paso a paso podamos mejorar nuestras condiciones de vida y para lograr un mejor futuro para nuestro país.

“MÁS ADOLESCENTES ESTUDIANDO, MENOS ADOLESCENTES TRABAJANDO”

ÁREA TEMÁTICA:
PARTICIPACIÓN CIUDADANA DE LOS JÓVENES

PROPUESTAS

Los integrantes del Parlamento Juvenil Boliviano del MERCOSUR, proponemos:

- Promover, impulsar y desarrollar la integración social con mayor participación juvenil. Dentro de todo el proceso de incluir a los jóvenes en la participación ciudadana, debemos dar la importancia necesaria tanto en territorio urbano, periférico, como rural, mediante encuentros de concientización.
- Para hablar de participación ciudadana, tenemos que organizarnos y buscar espacios en oficinas de educación, como las Direcciones Departamentales de Educación o las Direcciones Distritales para la mayor participación de los jóvenes, como por ejemplo: instruir a los padres para que participen en el proceso democrático.
- Que el Parlamento Juvenil del MERCOSUR en coordinación con las Unidades Educativas, tanto fiscales, privadas y de convenio, podamos fomentar el liderazgo de jóvenes para crear distintos grupos juveniles que desempeñen acciones y trabajos de voluntariado, fomentando a la participación integral.
- Formar ciudadanos responsables comprometidos con su comunidad, vocación de trabajo y compromiso con su sociedad en las unidades educativas de secundaria, en el respeto, la paz, conciencia moral, civismo y amor por la patria, demostrado por el respeto hacia los símbolos patrios.

En todo lo estipulado, debemos tener apoyo de instituciones (ya sean públicas o privadas) y autoridades, analizando la realidad nacional, regional y educativa para su efectiva aplicación.

Éstas propuestas se deben tener en cuenta para una mayoría de los jóvenes para que les puedan ayudar a realizar sus proyectos, según su responsabilidad y compromiso para mejorar la educación, a través de sus manifestaciones y vivencias para promover principios y valores según la integración pluricultural, ideológica y política.

ÁREA TEMÁTICA:
DERECHOS HUMANOS

PROPUESTAS

Los integrantes del Parlamento Juvenil Boliviano del Mercosur, proponemos:

- Ante una falta de información que existe en nuestra niñez y adolescencia sobre sus derechos y a su vez de sus deberes, proponemos que durante los dos años de gestión organicemos y fomentemos talleres de información a las distintas unidades educativas de nuestras regiones, en forma dinámica, para no caer en la monotonía. Para esto, los recursos pueden ser fomentados por las municipalidades y gobernaciones .
- Todos los jóvenes parlamentarios fomentaremos el derecho a la comunicación dentro de las unidades educativas de nuestro hermoso país, es decir, debemos promover la ejecución en cada unidad educativa de la posibilidad de tener su propia página web, para así publicar notas y todo tipos de noticias, ya sean tareas, reglamentos internos, convocatorias. Por consiguiente, todas estas páginas web deberán estar unidas a una central de constante actualización monitoreada por el PJM.
- Todos los Parlamentarios del Mercosur de la mano del ministerio de educación, defensoría de la niñez y directorio de cada unidad educativa queremos hacer una evaluación a comienzo de año acerca del conocimiento que poseen los niños y adolescentes del país sobre sus derechos y así también sobre sus deberes. Mediante instrumentos de recolección de datos, como ser cuestionarios y otros instrumentos, a través de los cuales se obtendrá información inmediata acerca del tema tratado para abordar todas las temáticas del currículum educativo.
- El parlamento juvenil Mercosur conjuntamente con entidades educativas ayudará a todos los niños, niñas y adolescentes de las distintas unidades educativas a poder acceder a la información sobre los diferentes aspectos del maltrato, ya sea psicológico o físico, para que todos los menores de edad del país estén informados acerca de sus derechos y a no quedarse callados, guiándolos hacia las diferentes instituciones que hagan valer sus derechos como personas que son, porque al fin y al cabo todas estas organizaciones tienen el deber de darnos todo su seguimiento hacia nuestro favor.

Los niños, niñas y adolescentes somos el presente y el futuro de Bolivia y del mundo, todos somos importantes con derechos fundamentales y obligaciones, merecemos respeto independiente de cualquier credo, raza, color, género, posición económica, ya que en esta SOCIEDAD HETEROGÉNEA TODOS SOMOS IGUALES EN DERECHOS.

ÁREA TEMÁTICA:
INTEGRACIÓN LATINOAMERICANA

PROPUESTAS

Los integrantes del Parlamento Juvenil Boliviano del MERCOSUR, proponemos:

- Propiciaremos la realización de más encuentros juveniles, a nivel continental, para integrar a la juventud latinoamericana, sin discriminación alguna en razón de sexo, color, edad, orientación sexual, identidad de género, origen, cultura, nacionalidad, ciudadanía, idioma, credo religioso, ideología, filiación política o filosófica, condición económica y social, tipo de ocupación, grado de instrucción, discapacidad, embarazo, u otras que tengan por objetivo y resultado anular o menoscabar el reconocimiento, goce o ejercicio, en condiciones de igualdad, de los derechos de toda persona.
- Fortaleceremos al Parlamento Juvenil del MERCOSUR, así como todas sus instancias en sus países miembros, constituyéndolo en un instrumento de integración latinoamericana dirigido a la unión continental de los jóvenes.

Por todo esto, consideramos imprescindible la organización y ejecución de más encuentros en espacios mayores, dedicados a la juventud mediante la articulación orgánica de representaciones genuinas que partan de lo local, hasta abarcar lo regional, nacional e internacional, donde se debatan e intercambien criterios atingentes a todos los ámbitos en los que se desarrolla la vida y las actividades juveniles.

CONCLUSIONES

Finalmente, agradecemos la continuidad que se le está dando al PJM y al mismo tiempo solicitamos enriquecerlo mucho más para una educación de calidad, que sea inclusiva; equitativa entre niñas, niños, señoritas y jóvenes; una educación que no sea interrumpida por el trabajo que en muchos casos es inevitable en la realidad de los menores de edad como nosotros; además, que hayan más jóvenes que participen en los cambios necesarios y positivos para nuestros países, permitiendo así menos injusticia y mayor respeto a nuestros derechos para ejercer nuestros deberes con más eficacia. Por consiguiente, una vez fortalecido nuestro Sistema Educativo Plurinacional (SEP), estaremos en condiciones para integrarnos con mayor facilidad con nuestros jóvenes hermanos y hermanas de toda nuestra amada Latinoamérica.

Primero Bolivia y siempre Bolivia, para una mejor Latinoamérica.

**Parlamento Juvenil del Mercosur
Bolivia (2012)**