



TEKOMBOE
HA ARANDUPY
MOTENONDEHA
MINISTERIO DE
EDUCACIÓN
Y CULTURA

TETÃ REKUÁI
GOBIERNO NACIONAL
Jajapo Oñondivepa Tape Pyahu
Construyendo Juntos Un Nuevo Rumbo

DECLARACIÓN DEL PARLAMENTO JUVENIL DEL MERCOSUR

Capítulo Paraguay

PARLAMENTO
JUVENIL del
MERCOSUR

MARTA LAFUENTE

Ministra de Educación y Cultura

MYRIAN STELLA MELLO MARTÍNEZ

Viceministra de Educación para el Desarrollo Educativo

ANDREA WEISS DE BOGARÍN

Directora General de Relaciones Internacionales y Enlaces Interinstitucionales

PABLO ANTONIO ROJAS

Director General de Educación Media

ANA CLAUDIA MEZA LLANO

Directora de Gestión Pedagógica y Planificación

NILSA PALACIOS ALVARENGA

Punto Focal Nacional por el GT del Parlamento Juvenil del MERCOSUR

GRACIELA ESCOBAR BENÍTEZ

Punto Focal Alternativo por el GT del Parlamento Juvenil del MERCOSUR

MARIA VERÓNICA RAMÍREZ ARAÚJO

Diagramadora

DECLARACIÓN DEL PARLAMENTO JUVENIL DEL MERCOSUR

“Porqué decir a nuestros jóvenes que son el futuro del país si pueden ser presente”

Augusto Roa Bastos.

Nosotros y nosotras, jóvenes estudiantes del Paraguay, en el marco del proceso de diálogo y debate a nivel local, y puesta nuestra mirada hacia la “Escuela Media que Queremos”, a partir de los ejes temáticos analizados, queremos compartir nuestra realidad actual, nuestras expectativas, nuestras demandas, nuestros sueños y nuestro compromiso, el cual dejamos plasmado en estas declaraciones.

“LA ESCUELA MEDIA QUE QUEREMOS” es una escuela inclusiva, abierta a todos y a todas, donde se respeta a todas las personas y donde la comunidad educativa nos acompaña en forma constante con personas de calidad humana y con vivencia de valores, dispuestas a dar el paso con nosotros/as y guiarnos hacia nuestro desarrollo personal y social pleno.

Necesitamos que las autoridades locales y nacionales conjuntamente con la comunidad educativa: docentes, familias, estudiantes, visionemos una meta común y nos comprometamos a buscar soluciones a las problemáticas presentadas, aprovechando las oportunidades de logros y fortaleciendo los avances hacia “La Escuela Media que Queremos”.

INCLUSION EDUCATIVA

- 1. Consideramos** que los logros como la gratuidad de la Educación Media en Paraguay, la provisión de la canasta básica de útiles escolares, las becas a jóvenes de escasos recursos, la promoción de una educación media alternativa han impactado en la escuela media, permitiendo que muchos jóvenes tengan acceso y permanezcan en el sistema educativo. Sin embargo aún vemos que no todos los jóvenes cuentan con la oportunidad de terminar la secundaria, en algunos casos, por razones económicas, y en otros porque la misma escuela los excluye.
- 2. Vemos** que es necesario fortalecer desde las instituciones estatales estrategias y acciones para lograr una verdadera inclusión educativa con posibilidades y oportunidades de recibir una educación gratuita, pertinente de acuerdo a nuestras necesidades y de calidad.

Anhelamos también que, la sociedad se sienta comprometida y coadyuve para garantizar que ningún joven quede excluido del sistema educativo, sobre todo por alguna causa de discriminación.

Queremos la ampliación de los programas de becas y la canasta básica como propuesta para fortalecer las políticas de inclusión, incorporando otros elementos que alivien los gastos de las familias como ser, la provisión de uniformes escolares; además de pensar en programas de aporte económico a las familias cuyos hijos no asisten a la escuela media, porque son cabezas de familia.

Necesitamos programas que faciliten la movilidad y traslado de estudiantes a las instituciones educativas en localidades que cuentan con esta dificultad.

Solicitamos que en los reglamentos internos o normas de convivencia institucional se garantice la atención a la diversidad, estableciéndose pautas para una convivencia induyente e inclusiva de tal forma que nos sintamos parte importante de la comunidad educativa. Por ello exigimos participar en la construcción de dichas normas, de modo a compartir las responsabilidades que nos permitirán

formarnos como ciudadanos y ciudadanas. Mayor y mejor atención a la diversidad y potenciar la capacidad de cada uno.

Pedimos que se realicen capacitaciones en el tema de la “inclusión” principalmente a todos/as nuestros/as docentes de forma a evitar la discriminación; haya una atención pertinente y oportuna en caso de discapacidad.

Requerimos el desarrollo, ampliación y promoción de la ayuda y atención educativa compensatoria, Educación no formal a estudiantes con discapacidad o con coeficiente intelectual alto.

Necesitamos que la educación para la sexualidad se incluya como materia en el Curriculum para que tengamos una sexualidad responsable para decidir sobre nuestros proyectos de vida evitando embarazos precoces y enfermedades de transmisión sexual.

Solicitamos adecuación curricular para estudiantes con coeficiente intelectual alto al igual que para aquellas personas discapacitadas; considerando las diferentes formas de aprendizajes.

JÓVENES Y TRABAJO

- 1. La relación jóvenes y trabajo** desde nuestra mirada destaca que como jóvenes paraguayos al igual que muchos otros jóvenes de la región y del mundo, tenemos mayores probabilidades de no acceder a empleos, porque resulta difícil que los trabajos sean compatibles con nuestros horarios del colegios y estudios, y además porque vemos que, lo que aprendemos en la escuela no siempre nos prepara para el mundo laboral.
- 2. Necesitamos** la implementación de programas que promuevan la orientación educativa y vocacional además de la iniciación o pasantía laboral en el bachillerato técnico y científico, que nos permita obtener una certificación o una experiencia para acceder a empleos, sin que ello signifique dejar la escuela media.
- 3. Requerimos** ajustes en las propuestas curriculares de nuestros bachilleratos, tanto del científico como el técnico, de modo que los contenidos que nos enseñan nos permita una preparación para el trabajo y exista equidad entre ambos.

Planteamos la creación de oportunidades laborales tanto en las áreas urbanas como en las rurales que nos permitan como estudiantes acceder a un trabajo digno acorde a nuestros tiempos de estudio y a nuestras capacidades.

PARTICIPACIÓN CIUDADANA

- 2. Consideramos** que la participación ciudadana es un derecho que integra a los y a las jóvenes en los procesos de formación y formulación de políticas, y que permite generar procesos de sensibilización, apropiación, construcción y legitimación de dichas políticas.
- 3. Necesitamos** ciudadanía desde los espacios curriculares y co - curriculares, es decir desde las disciplinas y las experiencias de aprendizaje desarrollados en nuestro colegio y en otros conocer las posibilidades espacios de participación individuales y grupales en la sociedad (asociaciones, voluntariado, campañas, etc.) como vías de transformación de la realidad que rodea a las personas jóvenes.

Requerimos fortalecer los espacios juveniles para las prácticas de participación efectiva, y mayores oportunidades para intervenir en la toma de decisiones sobre las cuestiones que nos afectan. Una muestra de la debilidad es que, aún muchas de nuestras instituciones educativas no cuentan con centros de estudiantes u otro tipo de organización estudiantil.

Solicitamos mayores espacios de participación de jóvenes conjuntamente con la familia, comunidad educativa y local para la toma de decisiones educativas a nivel institucional, estatales o municipales y así ser coparticipes comprometiéndonos a asumir responsabilidades asociadas con ser parte activa de la sociedad de hoy.

Necesitamos que se reglamente una ley y capacitaciones para la conformación de Centros de Estudiantes y de una Federación de Estudiantes a nivel país para tratar diferentes temas de ámbitos educativos.

GÉNERO

1. **Vemos** la necesidad de la implementación de programas y proyectos de capacitación acerca de nuestros derechos y nuestras responsabilidades, con el fin de lograr la concienciación y el respeto entre géneros y entre personas de diferentes tramos generacionales.
2. **Exigimos** que las actividades escolares propuestas en nuestras instituciones, se posibiliten la participación activa y efectiva de mujeres y hombres sin ninguna distinción.
3. **Demandamos** recibir una educación que propicie la formación en valores que sustentan los derechos humanos, que ayude a combatir y denunciar todo tipo de violencia, especialmente la violencia basada en género.
4. **Requerimos** que se generen procesos de formación educación integral de la sexualidad que incluya la promoción de los derechos sexuales y reproductivos, desde las diferentes disciplinas, y desde los espacios co – curriculares a través de realización de talleres y otros tipos de metodología activas.

Necesitamos en nuestras familias y en nuestros colegios se aborden temas relacionados a nuestros sentimientos, respetando nuestras múltiples formas de sentir, necesitamos ser acompañados en estos procesos sin ninguna discriminación al respecto.

DERECHOS HUMANOS

- 2. Reconocemos** la importancia fundamental de los Derechos Humanos, como conquistas más importantes de la humanidad, entendiendo que debe respetarse la igualdad de los derechos para todos y todas sin distinción de clase social, sexo, raza, religión, etc.
- 3. Necesitamos** que los saberes y las formas de aprendizaje de los derechos humanos aborden la situación actual de los derechos fundamentales, como el del acceso a la tierra, al territorio y el derecho a la alimentación, la situación de los pueblos indígenas, la protección del medio ambiente, el respeto por la diversidad entre otros.

Precisamos que se refuercen medidas para trabajar la concienciación a nivel ciudadano, de jóvenes que practican y sufren agresiones (situaciones de bullying u otros que afecten y dañen su dignidad e integridad física, social y emocional), se garanticen los acompañamientos que protejan los derechos y se denuncien las violaciones a las mismas.

Exigimos el desarrollo de programas sobre los derechos humanos, para erradicar el autoritarismo reciente considerando que en nuestro país “Paraguay” salimos de una larga dictadura.

Necesitamos que se implemente la Educación en Derechos Humanos como política de estado, para lograr la calidad con equidad en la educación.

LA INTEGRACIÓN REGIONAL

- 4. Reconocemos** la importancia del diálogo regional para fortalecer la integración entre los países, y el desarrollo de actividades como intercambio de experiencias a nivel político, económico y cultural.

Consideramos que en los acuerdos sobre políticas comerciales y de integración en general se establezcan medidas y normas que conduzcan a la eliminación de todo tipo de discriminación que debilite y/o amenace la identidad y soberanía nacional.

Necesitamos que estas temáticas sean abordadas al interior de nuestras instituciones, con informaciones actualizadas y estrategias de proceso enseñanza aprendizajes innovadores.

Consideramos que los acuerdos en la región deben ser cumplidos de manera a vivir como una sola patria grande.

Precisamos que la integración regional en sea una estrategia válida de convivencia en una cultura de paz; para eliminar diferencias de tipo; racial, cultural, política o de cualquier otra índole.

PARLAMENTO JUVENIL PARAGUAY

DEPARTAMENTO

REPRESENTANTE

Concepción

Marilín Rocío Gómez Colman

San Pedro

Rodrigo Rafael Rotela Vera

Cordillera

Clara Alejandra Alderete Ferreira

Guaira

Liz Adriana Resquìn Segovia

Caaguazú

Graciela Jazmín Macoritto Galeano

Caazapá

Carlos Oviedo Miranda

Itapúa

Gabriela Araceli Vera Méndez

Misiones

Mónica Soledad Núñez Gauto

Paraguarí

Silvio Enrique Salinas Torres

Alto Paraná

Analía Magali Martínez Candia

Central

Nadia Alexandra Espínola Orzusa

Ñeembucú

Rosmery Vanessa Torres Rodríguez

Amambay

Tamiris Elizabeth Caballero Coronel

Canindeyú

Pablo Moisés Medina Jacquet

Presidente Hayes

Víctor Ramón Cáceres Alvarez

Boquerón

Cecilia Carema Fernández

Alto Paraguay

Clara Dahiana García Arce

Capital

Adriana Eulalia Mongelós Villar



TEKOMBO'E
HA ARANDUPY
MOTENONDEHA
MINISTERIO DE
EDUCACIÓN
Y CULTURA

TETÃ REKUÁI
GOBIERNO NACIONAL
Jajapo Oñondivepa Tape Pyahu
Construyendo Juntos Un Nuevo Rumbo

PARLAMENTO JUVENIL del MERCOSUR