

## **Declaración Nacional del Parlamento Juvenil Mercosur 2013**

### **Introducción**

Nosotros, los jóvenes estudiantes de la República Argentina, nos encontramos reunidos en el III Encuentro Nacional del Parlamento Juvenil Mercosur en Parque Norte - Golden Center, Ciudad de Buenos Aires, los días 28 y 29 de noviembre de 2013.

Creemos que el presente documento es representativo de las discusiones que tuvimos en nuestras escuelas y en cada instancia e intenta hacer un aporte para seguir pensando qué escuela secundaria queremos los jóvenes.

A partir del trabajo en comisiones y el profundo debate hemos consensuado algunas conclusiones que presentamos a continuación.

### **Proponemos**

#### **Eje Género**

- Institucionalizar en los Centros de Estudiantes de cada escuela una Secretaría de Género que centralice los temas relacionados con las problemáticas de género. Dicha Secretaría articulará con organismos públicos y de la sociedad civil, vinculados a la temática.
- Incorporar debates sobre Género en todo el sistema educativo y en cada uno de sus niveles.
- Realizar campañas audiovisuales de difusión para erradicar los estereotipos que circulan en los medios de comunicación masiva.
- Crear espacios dentro de cada escuela que involucren a las familias, como cine-debate, charlas, jornadas.
- Promover el debate acerca de la homofobia en distintas fechas conmemorativas como el 17 de mayo (Día internacional por la eliminación de la homofobia) y el 25 de noviembre (Día Internacional por la eliminación de la violencia contra la mujer)
- Fomentar la implementación de la Ley de Educación Sexual Integral en todos los niveles educativos.
- Desarrollar protocolos de acción para colaborar en los casos de trata de personas.

### **Eje Inclusión Educativa**

- Flexibilizar los horarios de cursada para padres y madres jóvenes.
- Realizar actividades de integración desde los Centros de Estudiantes para los ingresantes del nivel primario.
- Fomentar la creación de guarderías zonales gratuitas para los estudiantes con hijos menores, o articular con establecimientos ya existentes.
- Fomentar el uso del lenguaje de señas como forma de inclusión.
- Fortalecer o crear equipos de orientación que incorporen a sociólogos, psicopedagogos y estudiantes mediadores.
- Mejorar la infraestructura edilicia de las escuelas para permitir el acceso y circulación de jóvenes con discapacidad.

### **Eje Jóvenes y Trabajo**

- Desarrollar talleres de orientación vocacional, oficios y microemprendimientos que preparen a los jóvenes para el ingreso al mundo laboral.
- Promover los derechos del trabajador y la organización en diferentes sindicatos.
- Implementar pasantías remuneradas optativas, que incorporen a los estudiantes al trabajo.
- Promover políticas para el empleo joven.
- Flexibilizar el régimen de asistencias para los estudiantes que trabajan.
- Generar un sistema de becas para los estudiantes que trabajan.

### **Eje Derechos Humanos**

- Incorporar en los contenidos de distintas materias la temática de Derechos Humanos y abordarla transversalmente.
- Promover actividades que fomenten la inclusión, habilitando espacios de debate público en donde se integren todas las voces para garantizar la igualdad.
- Formar grupos de estudiantes con la coordinación de especialistas para escuchar, orientar y ayudar a jóvenes agredidos, evitando resultados extremos.
- Encomendar la oficialización del símbolo wiphala, que encierra los valores de solidaridad, amistad, generosidad, igualdad, unión, resistencia, respeto a la naturaleza y a los demás, para que flamee en las escuelas.

### Eje Participación Ciudadana

- Organizar un registro nacional de Centros de Estudiantes para facilitar las relaciones entre estos.
- Formar una Federación de Centros de Estudiantes a nivel provincial y nacional.
- Implementar, desde los Centros de Estudiantes, un sistema de urnas para que los estudiantes se expresen.
- Difundir y estimular diferentes formas de participación ciudadana.
- Crear y fomentar parlamentos internos en las escuelas.
- Construir una red solidaria en la cual se informe de las actividades de los Centros de Estudiantes.
- Difundir la Ley del voto joven e informar sobre los candidatos y sus propuestas.

### Eje Integración Latinoamericana

- Replantear los ejes temáticos del Parlamento Juvenil del Mercosur para que se debatan las problemáticas concretas de Latinoamérica.
- Universalizar los conocimientos básicos inherentes a toda la realidad de latinoamericana.
- Desarrollar una plataforma virtual “Latinopedia” para compartir las culturas de los países latinoamericanos e incluirla en las netbooks de Conectar Igualdad.
- Fomentar el conocimiento de las lenguas latinoamericanas y de los pueblos originarios.
- Promover intercambios culturales entre estudiantes de los países hermanos latinoamericanos.
- Convertir el reclamo por la soberanía argentina de las Islas Malvinas en una cuestión latinoamericana.

***Los estudiantes secundarios reivindicamos la Ley Nacional de Centros de Estudiantes porque entendemos que este espacio nos forma democráticamente y nos incorpora al espectro político.***

***Queremos cerrar con una frase del general San Martín: “Seamos libres, lo demás no importa nada”.***