

Introducción

Este documento fue producido por los delegados de todas las provincias a partir del trabajo en comisiones. El mismo es representativo de las discusiones que los jóvenes tuvieron en sus escuelas y en este encuentro nacional de Parlamento Juvenil. Este documento intenta ser un aporte para seguir pensando qué escuela secundaria queremos los jóvenes. Estas ideas representarán a la Argentina en el Parlamento Juvenil del Mercosur 2011.

Eje Derechos Humanos

- Crear Derechos Humanos como una materia curricular para concientizar e informar sobre los derechos que nos pertenecen para hacerlos valer en los distintos aspectos y problemáticas cotidianas.
- Generar espacios de participación e inclusión para ser escuchados mediante el debate organizado para proponer nuevos derechos y solucionar problemáticas sobre los actuales.
- Informar sobre los planes sociales desde las escuelas.

Eje Derecho a la Salud.

- Exigir el cumplimiento de la ley de Educación Sexual Integral, profundizando el ESI como materia curricular didáctica una vez por semana 80 minutos, con charlas con especialistas en el tema para recibir información y de esta manera saber elegir nuestro proyecto de vida deseado.
- Tratar la sexualidad no sólo como un deseo sino también con valores de respeto y de cuidado.
- Tratar los distintos tipos de enfermedades de transmisión sexual orientando a los alumnos sobre los métodos de prevención.
- Exigir la flexibilización escolar hacia las madres y padres adolescentes.
- Llevar el colegio al hogar para que las madres y los padres no pierdan su escolaridad.
- Articular la escuela con las guarderías/jardines para llevar a los niños durante el horario escolar, y que sean cercanas a éstas o de fácil acceso.
- Crear gabinetes de orientación que sirvan de intermediarios entre las problemáticas estudiantiles referidas a la salud y especialistas o padres que puedan brindar una ayuda y así buscarle la solución.
- Facilitar el acceso libre a profilácticos dentro del establecimiento de la escolaridad secundaria.
- Exigir cantinas saludables con distintas alternativas de alimentos accesibles a personas que padecen algún tipo de enfermedad metabólica (obesos, diabetes, celíacos).

Eje de la Comunicación y Medios.

- Crear espacios de difusión en las escuelas que permita la participación de los jóvenes en medios radiales, audiovisuales y gráficos.
- Difundir cortos o publicitar a los artistas locales.
- Brindar capacitación para el uso de los medios de comunicación.
- Exigir licencias al Estado para que las actividades escolares se difundan en y por todos los medios de comunicación.

-Recibir insumos por parte del Estado que posibiliten el uso de las TIC.

Eje Integración Latinoamericana.

- Agregar a las secundarias la semana de la interculturalidad, donde se den a conocer las distintas culturas para respetar la diversidad cultural.
- Realizar intercambios culturales para fortalecer lazos de hermandad.
- Hacer cumplir los tratados del MERCOSUR.
- Agregar a la currícula de historia, historia latinoamericana.

Eje Participación Política y Centro de Estudiantes.

- Formar una Confederación de Centros de Estudiantes conformados por los presidentes de cada centro como medio para fortalecer la acción gremial que deben desempeñar los mismos. La misma estructura se replicará a niveles regional, provincial y nacional.
- Hacer valer en todas las escuelas la ley de Educación Nacional que contempla la formación de centro de Estudiantes y de códigos de convivencia a partir de la experiencia de aquellos colegios que ya los poseen y replicarlo tanto en los colegios Públicos como Privados.
- Promover mesas de comisión entre los municipios y centro de estudiantes.
- Promover la función social de los Centros de estudiantes.